

Prof. W.H. Keesomlaan 1 NL-1183 DJ Amstelveen
Postbus 2211 NL-1180 EE Amstelveen

T+31 (0)20 6470201
info@holtropravesloot.nl
www.holtropravesloot.nl

KvK Amsterdam nr. 51787814



ZAAM interconfessioneel
voortgezet onderwijs

Lid collegiaal college van bestuur ZAAM

Oktober 2023

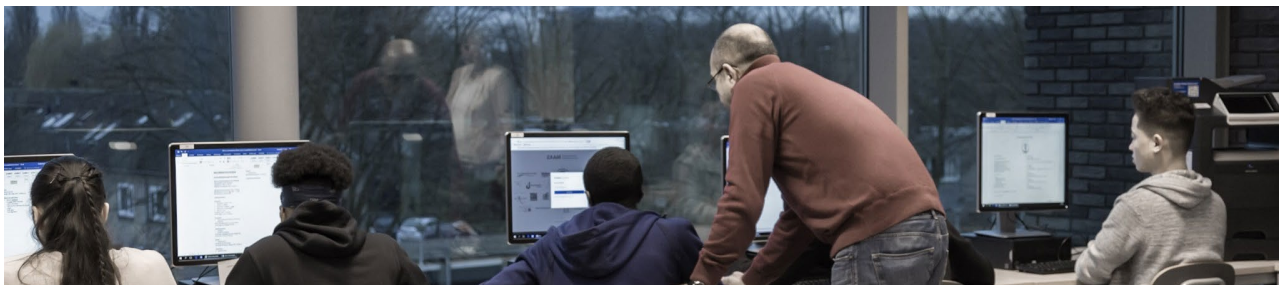
INHOUD

-	Organisatie ZAAM	3
-	Functie lid collegiaal college van bestuur	6
-	Profiel 'ideale' kandidaat	8
-	Verantwoordelijke consultants	9

ZAAM

De 23 scholen die deel uitmaken van stichting ZAAM bieden aan ruim 11.000 leerlingen, een breed aanbod van onderwijs aan: van praktijkonderwijs tot en met gymnasium.

De scholen onderscheiden zich door een prettige sfeer, goede begeleiding met veel persoonlijke aandacht. De meerwaarde van ZAAM is een rijkdom aan kennis waardoor zij de leerlingen uitstekend maatschappijgericht en kwalitatief goed onderwijs kunnen bieden. ZAAM heeft scholen in Amsterdam, Zaandam en Monnickendam. ZAAM heeft meer dan 1.600 medewerkers en heeft een jaarlijkse omzet van circa € 150 miljoen.



Missie & Visie

Het is het streven van ZAAM om met kwalitatief goed onderwijs bij te dragen aan de toekomst van jonge mensen in onze samenleving. ZAAM wil hen, in een veilig leer- en leefklimaat, begeleiden en inspireren in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, gezonde en verantwoordelijke wereldburgers.

Kwalitatief goed onderwijs in een snel veranderende wereld doet recht aan verschillen tussen leerlingen, verschillen in achtergrond, cultuur, geloof, capaciteiten en leervoorkeuren. Leerlingen leren actief en op hun eigen manier, individueel en in samenwerking met anderen. Het onderwijs omvat zoveel mogelijk maatwerk, zodat de leerlingen hun identiteit kunnen ontwikkelen en zich optimaal kunnen ontplooiën.

Dit vraagt een leer- en werkomgeving met aandacht voor talenten, prestaties en onderlinge relaties en verhoudingen. Samenwerking met de omgeving past bij de functie die ZAAM haar scholen toedicht. Leerlingen ontwikkelen er belangrijke sociale vaardigheden en leren zo verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de samenleving en daarin samen te leven en werken met mensen met verschillende religieuze, levensbeschouwelijke en culturele achtergronden.

Toekomst en uitdagingen

De externe context waarbinnen ZAAM opereert is flink in beweging. Globalisering, klimaat, diversiteit, inclusiviteit, kansen(on)gelijkheid, segregatie, overvloed en tegelijk tekort aan informatie, digitalisering, technologische ontwikkelingen en fysiek en mentaal welbevinden staan in toenemende mate in de maatschappelijke belangstelling. Er zijn tekorten aan docenten, de rol en status van de docent verandert, nieuwe wet- en regelgeving leidt tot nieuwe concurrentie. Nederland behoort inmiddels niet meer tot de koplopers op het gebied van onderwijskwaliteit. Ook binnen ZAAM liggen grote uitdagingen op het gebied van bijvoorbeeld kwaliteit, onderwijsaanbod en bedrijfsvoering.

Dit was de uitgangspositie voor het koersplan voor de periode 2022-2026.

Ondertussen heeft ZAAM, zoals ook te lezen in de media, een bestuurlijke onrustige periode achter de rug. Op basis van de actuele opgaves heeft het huidige college van bestuur, met de organisatie, focus aangebracht in het koersplan.

Daarmee komt de focus de aankomende periode te liggen op:

- Goed onderwijs: Kwalitatief goed onderwijs voor elke leerling;
- Goed werkgeverschap: ZAAM als onderscheidend onderwijswerkgever;
- Goed bestuur: Een gezonde en sterke organisatie.

Voor alle drie de focusthema's is het eerste uitgangspunt om te investeren in de basis op orde en een integrale benadering.

Voor ZAAM is het de uitdaging om te werken aan een consistente onderwijskwaliteit met oog voor de positionering en ontwikkeling van de scholen in ieder van de regio's waar ZAAM actief is. Daarnaast investeert ZAAM in het vormgeven en uitdragen van een helder HR-beleid met aandacht voor de ontwikkeling en eigenheid van medewerkers. ZAAM is zich er terdege van bewust dat de genoemde uitdagingen alleen gerealiseerd kunnen worden vanuit een gezonde en sterke organisatie. Waar men financieel in control is, de interne en externe verbindingen in aanmerking neemt en let op de strategische uitdagingen van de onderwijshuisvesting. De aankomende periode zal expliciet geïnvesteerd worden in een constructieve verbinding tussen de scholen en de dienstverlening (georganiseerd in Kennis & Service).

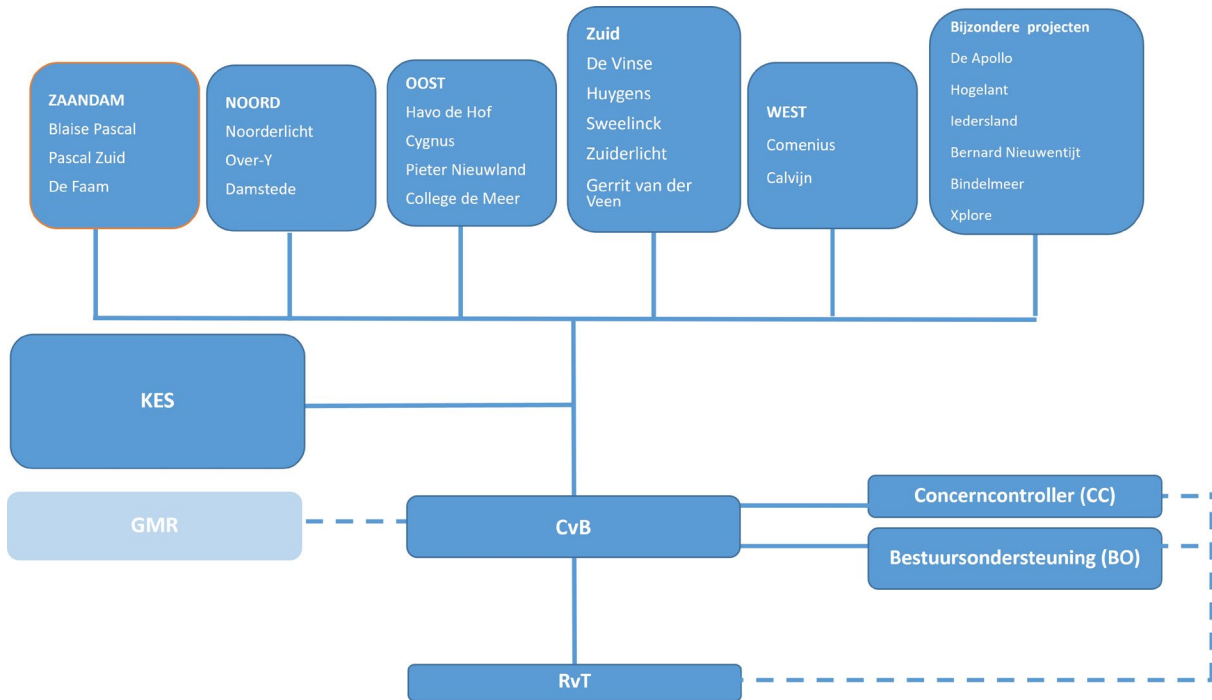
Dit vraagt om lef en durf. Lef van betrokkenen op alle niveaus binnen ZAAM om zich kwetsbaar op te stellen naar elkaar, om de juiste vragen te stellen en de basis op orde te brengen. Durf van diezelfde betrokkenen om echt samen op te trekken en vanuit een duidelijke visie op een toekomstbestendige organisatie ook echte keuzes met elkaar te maken.

Het realiseren van de uitdagingen vraagt aandacht voor eigenaarschap, cultuur en structuur. In overleg zijn een aantal leidende principes afgesproken om samen tot een toekomstbestendige positionering van ZAAM te komen:

- De cirkel van vertrouwen;
- Lerend organiseren;
- De professionele cultuur.

Van het college van bestuur wordt gevraagd dat zij duidelijk en in verbinding, vorm geven aan het realiseren van de noodzakelijk te zetten stappen naar een toekomstbestendig ZAAM. Een nieuw lid van het collegiale college van bestuur dient zich, bij aanvang van deze opgave, te realiseren dat hij/zij aantreedt bij een organisatie die volop in transitie is. Dit vraagt vanaf dag één dat een bestuurder vanuit de geest van de ontwikkelingen en met een goede verbinding met de collega met volle inzet aan de slag gaat met de opdracht waar ZAAM voor staat.

Organisatiestructuur



Voor meer informatie over de organisatie: www.zaam.nl.

Functie lid collegiale college van bestuur

Plaats in de organisatie

ZAAM kent een tweehoofdig, collegiaal opererend, college van bestuur (op dit moment gevormd door Jeanneke van Meulebrouck en Jan Rath (a.i.). Het college van bestuur legt verantwoording af aan de raad van toezicht. Samen met de collega wordt de te rekruteren bestuurder integraal verantwoordelijk voor de strategie en de resultaten van ZAAM. Uitgangspunt is een hechte collegiale samenwerking.

Het college van bestuur wordt in haar taken ondersteund door de bestuurssecretaris en de ondersteunende afdelingen die georganiseerd zijn binnen Kennis & Service.

De directeuren van de ZAAM scholen rapporteren aan het college van bestuur. De kerntaken van de directeur als integraal manager hebben betrekking op onderwijskundig leiderschap, zorg dragen voor de realisering van het schoolprofiel en de onderwijsresultaten, en op een gezonde bedrijfsvoering. De ruimte voor eigenheid van de school, in balans met de visie van ZAAM als geheel, wordt geborgd in het overleg tussen directeuren en college van bestuur.

De medezeggenschap op centraal niveau is georganiseerd via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Van belang is dat het college van bestuur met de GMR een constructieve samenwerking onderhoudt waarbij tijdig informeren en meenemen in ontwikkelingen gewaardeerd wordt.

Taken en verantwoordelijkheden

Van het college van bestuur wordt verwacht dat zij als een collegiaal en complementair team samenwerken. Goed met elkaar kunnen opschieten is belangrijk, net als het in staat zijn elkaar te stimuleren en aan te spreken op de te behalen resultaten. Het college van bestuur is als geheel aanwezig en zichtbaar in de organisatie. Het bestuur is voortdurend in verbinding binnen de interne en de maatschappelijke context. Het gaat om goed luisteren en actief werken aan de professionaliteit van de organisatie. Het college van bestuur draagt bij aan het scheppen van een klimaat waarin medewerkers vertrouwen hebben in elkaar en gestimuleerd worden tot persoonlijke ontplooiing en vakinhoudelijke vernieuwing. Het college van bestuur heeft in gedrag en functioneren een voorbeeldfunctie.

Het college van bestuur is integraal verantwoordelijk voor de onderwijs(kwaliteit), leiderschap & talentontwikkeling en de tussenvoorzieningen binnen ZAAM.

De bestuurlijke portefeuille bestaat daarnaast uit de onderdelen: ontwikkeling van de dienstverlening (Kennis & Service), HR (inclusief de ZAAM academie), uitvoering en monitoring van de bovenschoolse jaaragenda, bedrijfsvoering, financiën/planning & control, huisvesting, externe relaties, de profilering van ZAAM. Daarnaast zijn de bestuurders eerste aanspreekpunt voor de directeuren en rectoren verdeeld over de regio's Zuid, West, Oost, Noord, Zaandam en Monnickendam.

Het huidige college van bestuur werkt vanuit een portefeuillevindeling die bij het aantreden van de nieuwe bestuurder in overleg herijkt zal worden, waarbij een evenwichtige taakverdeling het uitgangspunt is.

Samen met de collega vormt de nieuwe bestuurder een hecht en gelijkwaardig team dat gezamenlijk verantwoordelijk is voor het realiseren van de missie, de visie en de strategische agenda van ZAAM. Het college van bestuur motiveert, inspireert en daagt directeuren, hoofden van Kennis & Service en medewerkers uit om samen te werken aan het beste (voortgezet) onderwijs voor alle leerlingen. Het uitgangspunt is dat niemand dit alleen kan.

Het college van bestuur heeft een bestuurlijke rol binnen de samenwerkingsverbanden. Daarnaast zijn externe contacten met bijvoorbeeld de gemeenten, collega schoolbesturen en andere partners belangrijk. Het college van bestuur onderhoudt goede contacten met deze partners die betrokken zijn bij het onderwijs en bij de gemeente Amsterdam en de Amsterdamse Metropoolregio, inclusief Zaandam en Monnickendam. Dit vraagt om een enthousiaste, gestructureerde en communicatieve bestuurder.

Profiel 'ideale kandidaat'

Opleiding en ervaring

Academisch denk- en werkniveau. Ervaring op directie- of bestuursniveau in een complexe organisatie met professionals met een integrale verantwoordelijkheid. Kennis van en ervaring met het funderend onderwijs en vanuit die achtergrond aantoonbaar in staat zijn de verbinding te leggen met de scholen is een vereiste. Daarnaast een sterk ontwikkelde bestuurlijke antenne met gevoel voor verhoudingen. Aantoonbare state-of-the-art kennis en ervaring in het aansturen van een onderwijsorganisatie, met ervaring op het gebied van verander- en transitie management. In staat zijn tot het beoordelen van onderwijsdata met ervaring op thema's zoals doorlopende leerlijnen en andere trends en innovaties binnen het onderwijs. Kandidaten zijn vaardig in het opbouwen/onderhouden van een relevant netwerk.

Voor deze uitdagende functie zijn wij op zoek naar de kandidaat die zich herkent in:

- een inspirerende en motiverende persoonlijkheid die op basis van persoonlijke uitstraling op vanzelfsprekende wijze, samen met Jeanneke van Meulebrouck, leiding geeft aan ZAAM; duidelijk, standvastig, reflecterend, empathisch, gericht op eigen ontwikkeling en leren, met oog voor de menselijke maat; houdt overzicht en rust in spannende situaties;
- een verbindende en coachende stijl van leidinggeven, standvastig en betrouwbaar, maakt duidelijke afspraken, is aanspreekbaar op resultaten en weet een professionele cultuur (mede) te creëren en te borgen door eigen houding en gedrag;
- is ondernemend ingesteld, beschikt over een hands-on mentaliteit, denkt vanuit duidelijke processen en structuren, is innovatief en beschikt over de capaciteit kansen te zien en te grijpen; is in staat deze kansen te vertalen naar beleid en uitvoering voor ZAAM;
- De bestuurder bezit doorzettingsvermogen, is besluitvaardig en is in staat de positie van ZAAM als dé organisatie voor voortgezet onderwijs in de (grootstedelijke) Amsterdamse regio en in samenwerkingsverbanden, met de bijbehorende communicatieve vaardigheden en flair te waarborgen;
- is communicatief helder en transparant en in staat om op uiteenlopende niveaus te functioneren; luistert goed, is in staat taken en bevoegdheden te delegeren, ruimte te geven en zodoende te kunnen sturen op grote lijnen;
- plaatst ZAAM en haar belangen gemakkelijk in een grotere context, heeft verbeeldingskracht; is sensitief op mensen en processen;
- een authentieke en integere persoonlijkheid: is van nature zichtbaar en toegankelijk, heeft oog voor de mensen binnen de organisatie; heeft van nature oog voor de positie van de medezeggenschap en betreft hen tijdig bij ontwikkelingen;
- een teamspeler, gericht op samenwerken met een natuurlijke neiging tot continu investeren in elkaar als team.

Arbeidsvoorwaarden

Marktconform de CAO bestuurders funderend onderwijs

Verantwoordelijke consultants en contact

Deze procedure wordt vanuit Holtrop Ravesloot uitgevoerd door de volgende personen.

Gerald Knol (managing partner)

Tel: 020-6470201

gerald.knol@holtropravesloot.nl

Coert Pen (research consultant)

Tel: 020-6470201

coert.pen@holtropravesloot.nl

Vanuit Holtrop Ravesloot is Carin Hagen (account coördinator/secretaresse) ook betrokken bij deze search. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met ons opnemen.

Bij interesse kunt u uw motivatie en cv sturen naar reacties@holtropravesloot.nl