

Intern toezichtkader ZAAM

Colofon

Uitgave : ZAAM interconfessioneel voortgezet onderwijs
Vastgesteld door Raad van Toezicht : 31 oktober 2014
Kenmerk RvT : 2015/000381/RvT-REG

De Raad van Toezicht houdt integraal toezicht, dat wil zeggen toezicht op alle aspecten van de stichting ZAAM en in het bijzonder de realisatie van de doelstellingen, zoals genoemd in de statuten van de stichting en het hiervan afgeleid strategische beleid zoals weergegeven in de A3 jaarplannen.

De raad van toezicht vervult de werkgeversfunctie van het College van Bestuur en functioneert tevens als klankbord voor het College van Bestuur, door mee te denken, vragen te stellen, feedback te geven, alles met het oog op optimalisatie van het bestuur van de instelling.

De raad van toezicht maakt bij de uitoefening van het integraal toezicht gebruik van een toezichtkader. In een intern toezichtkader legt de intern toezichthouder een set uitspraken vast over de volgende onderwerpen:

- Toezicht op het maatschappelijk functioneren van ZAAM
- Toezicht op het financieel beleid / instandhouding van ZAAM
- Toezicht op onderwijskwaliteit en het kwaliteitsbeleid van ZAAM

De Raad van Toezicht stelt vast dat zij de kwaliteit van het onderwijs centraal wenst te stellen en hanteert bij het toezicht daarop de volgende uitgangspunten:

1. De Raad van Toezicht neemt als vertrekpunt van haar toezichthoudende taak de missie, visie en identiteit van de ZAAM, uitgewerkt in een strategisch beleidsplan. Daarbij acht zij het van belang of dat er een **visie op de kwaliteit van het onderwijs** (met in achtneming van de extern gestelde eisen) is geformuleerd, welke breed gedragen is in de instelling, en op het ontwikkelen van een daarbij passende kwaliteitscultuur.
Concreet: het CvB draagt zorg voor een visie/strategie/identiteit van ZAAM, uitgewerkt naar onderwijskwaliteit en kwaliteitscultuur
2. De Raad van Toezicht ziet er vervolgens op toe of deze visie in **adequaat beleid** (concreet, uitvoerbaar etc.) wordt uitgewerkt, dat wil zeggen in beleid op het gebied van (passend) onderwijs, kwaliteitszorg, personeel, voorzieningen en financiën, waarmee de gestelde doelen gerealiseerd kunnen worden.
Concreet: uitwerking van de visie in A3-jaarplannen, integraal personeelsbeleid, beleid voor passend onderwijs, etc.
3. De Raad van Toezicht hecht er aan dat het bestuur zicht heeft op de mate waarin ZAAM haar visie op de kwaliteit van het onderwijs (en de door de inspectie gestelde eisen) **realiseert en meet**. Daarbij is regelmatige evaluatie van de kwaliteit van de scholen en opleidingen bij leerlingen, ouders, medewerkers, alumni en maatschappelijke vertegenwoordigers relevant. De uitkomsten van het externe toezicht (inspectie) mag in principe geen verassing zijn.
Concreet: Er is een kwaliteitscyclus en resultaten worden gemeten. De kwaliteitscyclus wordt breed in de organisatie systematisch uitgevoerd. Scholen voldoen aan de (extern en intern) gestelde eisen.
4. In het verlengde daarvan zal de Raad van Toezicht toezien of er sprake is van een **regelmatige en systematische kwaliteitsverbetering** van haar scholen en opleidingen daar waar dat nodig is gebleken.
Concreet: De risico's zijn voldoende in beeld. Er worden adequate verbeterplannen gemaakt en uitgevoerd.

5. Tot slot zal de Raad van Toezicht toezien of ZAAM over een **effectieve organisatie- en beslissingsstructuur** met betrekking tot de kwaliteit van haar onderwijs, scholen en opleidingen beschikt, waarin de taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden duidelijk zijn afgebakend en waarvan de inspraak van leerlingen/ouders en medewerkers deel uitmaakt.

Concreet: Er bestaat voldoende professionele ruimte voor docenten om hun verantwoordelijkheid voor de onderwijskwaliteit waar te maken. Er is voldoende gelegenheid om innovaties in het onderwijs tot bloei te laten komen. Er bestaat een beeld welk type leiderschap in de scholen daarbij het beste aansluit.

De Raad van Toezicht hecht er uiteraard zeer aan dat de voorgenomen doelen gerealiseerd worden. In de beoordeling van het strategisch beleid en in de incidentele gebeurtenissen zal steeds het vertrekpunt gehanteerd worden dat de kwaliteit van het onderwijs van de scholen van ZAAM centraal staat in de afwegingen die gemaakt dienen te worden.

Het is niet de taak van de Raad van Toezicht om zelf een expliciete visie op het onderwijs van ZAAM te formuleren; in principe kan de raad haar suggesties en ideeën daaromtrent voldoende kwijt in de besprekingen van het strategisch beleid met het College van Bestuur.

Voor de beoordeling van een en ander is het wél van belang, om als RvT een gedeeld beeld over de belangrijkste elementen van onderwijskwaliteit te ontwikkelen en in aansluiting daarop een aantal gemeenschappelijk uitgangspunten te hanteren. Het onderwijsproces is te begrijpen als een proces van *instroom-doorstroom-uitstroom*. Veel externe (inspectie)eisen hangen dan ook nauw samen met de kwaliteit van de uitstroom en het rendement van de scholen. De mate waarin je de talenten van leerlingen echter optimaal kunt ontwikkelen, wordt vooral gevormd door een *uitdagerende leeromgeving*, waar sprake is van een samenhangend en uitdagend curriculum, de inspanning van deskundige en inspirerende docenten en van kwalitatieve en effectieve ondersteunende processen gericht op bijvoorbeeld gebouwen, goede roosters, ict-voorzieningen etc. In de kwaliteit en de samenhang van het curriculum, docenten en ondersteunende processen zit de grootste bijdrage, en daarmee de toegevoegde waarde, aan de kwaliteit. (zie ter toelichting de figuur in de bijlage)

Het College van Bestuur heeft in haar strategisch beleid (A3 plannen) en aansluitend in de kwaliteitscyclus vastgelegd op welke wijze binnen ZAAM wordt gewerkt aan kwaliteit van het onderwijs. Dit interne toezichtkader sluit daar zoveel mogelijk bij aan.

Het College van Bestuur bespreekt met de Raad van Toezicht haar strategische beleid en de daarbij horende financiële onderbouwing. In een vroeg stadium wordt reeds afgestemd over zaken rond missie, visie, identiteit. (ad.1)

Het College van Bestuur informeert de Raad van Toezicht over de hoofdlijnen van de uitwerking van haar strategisch beleid in afzonderlijke beleidsplannen (inclusief de inrichting van de organisatie) en de realisatie daarvan. (ad. 2 en 5)

Het College van Bestuur informeert de Raad van Toezicht over de resultaten en verbeteractiviteiten door middel van regelmatige rapportages (ad. 3 en ad.4), zoals:

- o *Jaarlijks rapportage over de resultaten, met daarbij aangegeven op welke onderdelen wel of niet wordt voldaan aan de minimale eisen van de inspectie*
- o *Via de Managementbrief wordt de Raad van Toezicht geïnformeerd over de inspectiebezoeken op de ZAAM scholen en het oordeel van de inspectie. De onderwijscommissie ontvangt de rapporten van de inspectie en wordt geïnformeerd over verbeterplannen die zo nodig worden opgesteld.*
- o *Jaarlijkse rapportage vanuit College van Bestuur over stappen die zijn gezet op het moment een school niet voldoet aan de minimale eisen*
- o *Rapportage van de realisatie van de ZAAM-doelen met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs, aanvullend op de externe eisen.*

Vastgesteld door de Raad van Toezicht op 31 oktober 2014 te Amsterdam.

Bijlage

