

PERSBERICHT

21 september 2017

Stichting ZAAM viert 5-jarig bestaan met The BattleZ

5 oktober, de Dag van de Leraar, is bij ZAAM ter gelegenheid van het jubileum omgedoopt tot de Dag van de Leraar én de Leerling. Op die dag komen de 23 ZAAM-scholen bijeen om met elkaar de strijd aan te gaan wie het beste idee heeft voor zijn of haar leeromgeving.

De Battelaars, bestaande uit een team van leerlingen en leraren, hebben een paar minuten de tijd om hun idee te pitchen voor een jury. De winnaars krijgen een geldbedrag tot hun beschikking om het plan werkelijkheid te laten worden, bijvoorbeeld een moestuin op school, een eigen muziekstudio of een verandering van lesmethode. De leerlingen en medewerkers die niet meedoen kunnen meekijken via een live-stream op school en mobiel stemmen op hun favoriet voor de publieksprijs.

De jury bestaat uit een leerling van het Zuiderlicht College, voorzitter van College van Bestuur stichting ZAAM Judith Steenvoorden, secretaris van de Woltjer Stichting Martine Bakker, 'Meest inspirerende leerkracht' van ABC Noorderlicht Ruud van Baarsen en voorzitter van de VO-raad Paul Rosenmöller.

Het evenement staat in het teken van verbinding: verbinding tussen scholen en verbinding tussen leerling en leraar. Als je op een andere manier met elkaar het gesprek aangaat kunnen mooie en vernieuwende ideeën ontstaan.

Over Stichting ZAAM interconfessioneel onderwijs

Stichting ZAAM is op 1 augustus 2012 ontstaan uit de opsplitsing van Amarantis in vijf zelfstandige organisaties en is een onderwijsorganisatie met een breed aanbod van voortgezet onderwijs, variërend van praktijkonderwijs tot en met gymnasium in Amsterdam, Zaandam en Monnickendam. Met 23 scholen bieden we ruim 11.000 leerlingen een veilig leer- en leefklimaat en begeleiden we ze tot zelfbewuste en verantwoordelijke jonge mensen.

Noot voor de redactie

Wilt u meer informatie? Neem dan contact op met:

Nienke Siemons, medewerker communicatie 06-25044168/ n.siemons@zaam.nl

www.zaam.nl

FB: @stichtingzaam

Twitter: @ZAAM_VO