

Verslag GMR ZAAM

Datum	04-10-2018
Tijd	18:30 - 20:30
Locatie	ZAAM Diensten, kamer 0.23
Voorzitter	K. Buskermolen
Verslag	D. Ballantine
Omschrijving	2018/000588/CvB-GMR
Aanwezig	Personeel: K. Buskermolen, G. Hoonhout, P. Ligthart, C. Visser, L. Westendorp Ouders: K. Varkevisser, C. Fenenga Leerlingen: Q. Hasselbaink, L. Kluft, N. el Bahri CvB: B. Dijkgraaf, R. Kuiken, J. Dunnebieer Gast: H. Sjamaar
Afwezig	J. Geurts (met bericht)

1	<p>Opening / vaststelling agenda</p> <ul style="list-style-type: none"> - De heer Buskermolen zit de vergadering voor in verband met de afwezigheid van de heer Geurts. - De voorzitter opent om 18.30 uur de vergadering door iedereen welkom te heten. In het bijzonder mevrouw Dijkgraaf, voorzitter CvB en de heer Westendorp, docent Pascal College. Er volgt een voorstelronde. - Mevrouw Sjamaar is aan het begin van de vergadering aanwezig, omdat ze een korte presentatie geeft over de nieuwe CAO-VO, zie agendapunt 4.a. - Het CvB geeft aan dat agenda punt 4.c vanavond niet wordt besproken, omdat het nog niet is afgerond. - De GMR verzoekt het CvB het taakbeleid aan te passen aan de CAO. Het gaat dan om het aantal lesweken en de 750 klokuren. Hoe gaan we het proces inrichten om te komen tot nieuw taakbeleid en wordt het licht of sterk? Het CvB merkt op dat er een grondiger onderzoek nodig is van het taakbeleid (uit 2003) in relatie tot de CAO. Na bestudering van het huidige taakbeleid komt het CvB hierop terug.
2	<p>Verslag vorige vergadering GMR 1828 d.d. 12 juli 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagina 1; tekstueel; 1, 2.a; verwijderen vanaf 2 leerlingen t/m komt later. - Pagina 2; tekstueel; 5.c, 3^e regel; het woordje "geeft" verwijderen. - Pagina 2; inhoudelijk; 5.b; de GMR heeft een brief gestuurd dat ze niet instemt met de managementtoelage. - Pagina 3; tekstueel; 5.d, laatste alinea; toevoegen o.a. het Bindelmeer. Verwijderen het woord eigenlijk. Omdat Bindelmeer een voorbeeldschool was. - Pagina 3; n.a.v.; 5d; Het CvB geeft aan dat op de eerstvolgende vergadering van de deelraad BMC dit onderdeel wordt behandeld. De functiemixtellingen gaan op bestuursniveau en niet per school. Een overzicht functiemix wordt straks uitgedeeld. De GMR geeft nogmaals aan dat de deelraad expliciet moet instemmen met LD percentages boven de streefcijfers. Bovendien mogen de werkelijke cijfers maar maximaal 3% afwijken ten opzichte van de streefcijfers. De GMR vindt het belangrijk dat LB-ers moeten kunnen doorstromen naar LC. Een teveel aan LD mag niet ten koste gaan van LC. - Pagina 4; n.a.v.; 10.b; De vacatie- en presentiegelden gelden voor de ouders en worden beide vergoed. Per keer en ook voor bijeenkomsten buiten reguliere vergaderingen € 75,00. - Pagina 4; n.a.v.; 11; Het medewerkersonderzoek wordt donderdag gedeeld met de directeuren en wordt geagendeerd voor de volgende vergadering met de GMR. <p>Het verslag wordt vastgesteld.</p>
3	<p>Mededelingen / Ingekomen stukken</p>
3.1	<p>Vanuit College van Bestuur</p>

	<p>Overzicht functiemix (gegevens 2014 toegevoegd), overzicht ICT-uitgaven en een memo over de managementtoelage.</p> <p>Voor wat betreft de managementtoelage is er geen regeling, dus formeel heeft de GMR geen informatierecht. Het CvB wil wel transparant zijn over de managementtoelage en deelt dit overzicht uit.</p> <p>In de maand augustus 2018 is er ongeveer € 3200 aan toelage betaald.</p>
<i>3.1.a</i>	<i>Bijeenkomst over PTA's voor examensecretarissen (mondeling)</i>
	<p>CvB: Iedereen heeft kennisgenomen van de problemen in Maastricht en naar aanleiding van de vraag van de leerling- Hasselbaink- zijn wij een onderzoek gestart naar de PTA's van onze scholen. Dit was reden om alle examensecretarissen van ZAAM uit te nodigen. We hebben de wettelijke eisen besproken en in groepjes de PTA's kritisch bekeken. Er is een kwaliteitsslag geweest van de PTA's. Sommige PTA's zijn uitgebreid. Wat er in de boekjes staat moet ook gebeuren, dus we kunnen ze beter compacter maken. Er is aan de afdeling Bestuursbureau gevraagd om een plan van aanpak uitvoering van de PTA's verder te onderzoeken, zodat zo nodig verbeteringen kunnen worden doorgevoerd. Half oktober verwachten wij een plan. Hierdoor komen wij aan meer kennis en kunnen we beter monitoren.</p> <p>GMR; de leerlingen kunnen ook zelf in de gaten houden of alles wat in het PTA boekje staat ook gedaan wordt. Alle kolommen moeten in Magister gevuld zijn, als dat niet zo is, kun je aan de bel trekken bij de examensecretaris. Gevraagd wordt of de examensecretarissen op de scholen bekend zijn bij leerlingen en ouders?</p> <p>Dit zal per school verschillen; waarschijnlijk wel bij de leerlingen, maar bij de ouders weten we het niet zeker. Misschien staat het wel in de schoolgids.</p>
<i>3.1.b</i>	<i>Uitvoering Amsterdamse onderwijsagenda (mondeling)</i>
	<p>Het CvB deelt mee dat de Amsterdamse onderwijsagenda van de OSVO (Organisatie van Schoolbesturen in het Voortgezet Onderwijs) eerder is uitgedeeld. Vanuit het thema 'krimp en groei'.</p> <p>Een volgende keer wordt hier inhoudelijk over gesproken.</p> <p>In Zaandam heb je BOOZ (Bestuurlijk Overleg Onderwijs Zaanstad).</p>
<i>3.1.c</i>	<i>Verslag mobiliteitscommissie (ter informatie) - bevat antwoord op de vraag tijdens de vorige vergadering over vrijwillige mobiliteit</i>
	<p>De GMR wil weten of de MR een rol speelt bij de mobiliteit?</p> <p>Bij het vaststellen van de systematiek die je wil hanteren bij mobiliteit heeft de MR een rol. Eén van de mogelijkheden bij bovenformatie is last in, first out, er zijn mogelijkheden voor alternatieven. Moeilijk om beleid te maken als medewerkers boven formatief zijn.</p> <p>GMR; misschien kan er vroegtijdig met de directeuren gesproken worden over wat we kunnen doen om dit traject beter te kunnen laten lopen.</p> <p>In de school moet wel duidelijk zijn dat het geen willekeur is wie weg moet en kan blijven. Het CvB geeft aan dat er een kadernota is. Dit wordt door de directeur op schoolniveau gehanteerd. Aan de directeuren wordt in het volgende DOZ gevraagd wat we kunnen doen om de kadernota te verbeteren.</p>
<i>3.1.d</i>	<i>Slagingspercentage (ter informatie)</i>
	<p>Leerling; op sommige scholen gaat het slagingspercentage steeds omlaag. Hoe kan het bestuur ervoor zorgen dat de slagingspercentages minder dalen?</p> <p>CvB: Tijdens managementgesprekken met de directeuren wordt er gevraagd hoe dit kan en wat ga je als directeur doen om te zorgen dat er volgend jaar meer leerlingen slagen. We vragen aan de directeur om een verbeterplan te maken, die het CvB beoordeelt. Vaak worden er extra steunlessen aangeboden en soms wordt er een externe aangesteld om te kijken wat niet goed gaat en hoe het beter kan. Het CvB vraagt aan de leerling of ze misschien een idee heeft waarom de slagingspercentages zou kunnen verschillen.</p>
3.2	Vanuit de GMR
<i>3.2.a</i>	<i>Samenstelling en verkiezingen GMR (mondeling)</i>

	<p>Voor de verkiezing is de heer Hoonhout bezig om een mail te sturen naar de vmbo docenten. Het verzamelen van de gegevens is blijven liggen op de afdeling FB. Het CvB pakt dit volgende week op.</p> <p>Er zijn maar 2 vmbo ouders in de deelraden die een stem kunnen uitbrengen. Dat maakt het uitschrijven van verkiezingen lastig. Omdat komende periode de vacante ouder-plekken weer gevuld zullen worden, is het voorstel van de oudergeleden toch nu al de vraag uit te zetten wie zich verkiesbaar wil stellen.</p> <p>De achterbanbijeenkomsten zijn gepland op dinsdag 11 december 2018 en dinsdag 16 april 2019. Misschien komt er nog een derde overleg specifiek voor havo-vwo of vmbo.</p>
3.2.b	<i>Vastgestelde medezeggenschapsreglement en medezeggenschapsstatuut (ter informatie)</i>
	<p>Pagina 6, artikel 12, tekstueel; er moet een spatie komen tussen twee en stemmen en we moeten nog naar de tekst kijken.</p> <p>De GMR geeft aan dat het Medezeggenschapsstatuut niet in overeenstemming is met de CAO. De facilitering in de CAO is ruimer.</p>
3.2.c	<i>Voorstel eigen notulist (mondeling)</i>
	<p>Deze vergadering wordt georganiseerd door de GMR, dus wil de GMR een eigen notulist. De GMR vindt het belangrijk dat de notulen binnen een week gereed zijn. Mevrouw Ballantine blijft het verslag maken voor de GMR en zorgt dat het binnen een week rechtstreeks naar de GMR gaat.</p>
4	P & O
4.a	<i>Korte presentatie CAO-VO 2018/2019</i>
	<p>Mevrouw Sjamaar geeft uitleg en presenteert de resultaten van de onderhandelingen.</p> <p>De belangrijkste wijzigingen zijn: de loonafspraken, afwijkende regelingen, aangepaste arbeidsvoorwaarden, ontwikkeltijd en werkdruk.</p> <p>Door de reductie van de 750 klokuren komen 50 klokuren ontwikkeltijd beschikbaar. Afspraken hierover moet op de scholen plaatsvinden tussen het MT en de docenten. Het moet budgetneutraal gebeuren. Dit onderwerp staat op de agenda van het DOZ a.s. maandag. De bedoeling is om de onderwijstijd anders in te richten, waardoor er ontwikkeltijd vrijkomt.</p> <p>De GMR vindt het belangrijk dat het terugbrengen van onderwijstijd moet leiden tot verlaging van de werkdruk. Er moet recht gedaan worden aan de kwaliteit van het onderwijs, maar we moeten ons ook blijven ontwikkelen. De scholen moeten vanuit ZAAM meer aangemoedigd worden om gebruik te maken van de ontwikkeltijd en dit moet ook geëvalueerd worden. In een schoolplan moet aangegeven worden hoe de lessentabel wordt aangepast. Dit is niet het geval.</p> <p>Mevrouw Sjamaar geeft aan dat na de herfstvakantie de week van de ontwikkeltijd is. Er zullen bijeenkomsten hierover zijn in het land.</p> <p>De GMR vraagt hoe het zit met teamleiders die voorheen geen bindingstoelage kregen en werden gecompenseerd binnen ZAAM. Nu is dat anders.</p> <p>Mevrouw Sjamaar geeft aan dat de teamleiders qua functie in schaal 12 zitten, maar in LD worden betaald inclusief bindingstoelage. De bindingstoelage is in de nieuwe CAO gelijk getrokken, maar het carrièrepatroon van LD is nog korter dan schaal 12.</p>
4.b	<i>Functiemix - beantwoording vragen GMR (volgt)</i>
	<p>De GMR vindt het door het CvB geleverde model goed. Een aanpassing is niet nodig, maar de GMR verzoekt het CvB in de toekomst alleen de cijfers per 1 oktober aan te houden. Het CvB legt uit waarom er éénmalig is gekozen voor de datum 1 juli. Tevens verzoekt de GMR alsnog vanaf 2013 aan te geven hoeveel euro aan functiemix-geld is ontvangen en hoeveel er daadwerkelijk besteed is.</p> <p>De GMR vraagt of er docenten in LB zitten die gekwalificeerd zijn, maar om financiële redenen niet bevorderd worden naar LC. Hier is geen sprake van.</p> <p>Het bestuur wil graag helderheid over het vraagstuk van de functiemix. Op schoolniveau moeten plannen met de deelraden besproken worden. Het bestuur kan dit bespreken in de managementgesprekken en zo de scholen monitoren.</p>

	De GMR geeft aan dat bij de meerderheid van de scholen het functiemixtraject 2014-2020 niet als voorgenomen besluit is voorgelegd aan de deelraden, en dat de deelraden derhalve geen instemming hebben verleend. Het CvB geeft aan dat de verantwoording ligt bij de directeuren.
4.c	<i>Project-opdracht ZAAM-academie (volgt)</i>
	Nog niet afgerond.
5	Financiën
5.a	<i>Meerjarenbegroting 2018-2022 - n.a.v. vorige vergadering (ter advisering)</i>
	De financiële commissie GMR moet de meerjarenbegroting nog bespreken. Het overleg wordt ingepland op donderdag 8 november om 15.00 uur. De GMR vindt het een zwaar document, waarbij geconstateerd wordt dat de risico-analyse er –in tegenstelling tot de vorige keer- niet bij zit. In het organisatiemodel staan er een aantal waarden, maar hier wordt niet op aangestuurd. Waarom staan ze er dan? Het bestuursmodel mag niet vrijblijvend zijn, er moet meer op naleving worden gestuurd. Wat doen we met het innovatiebudget waar veel geld naartoe gaat? Hoe is de inschatting van de cijfers in relatie tot de halfjaarsrapportage? Waarom gaan we uit van oude cijfers die niet meer realistisch zijn? Het CvB geeft een korte toelichting: De meerjarenbegroting is van april, daarom zijn de resultaten uit het halfjaarverslag niet mee genomen. Bij het overleg op 8 november kan worden gekeken naar de nieuwe meerjarenbegroting met de laatste gegevens. GMR; Er zijn veel nieuwe mensen binnen de ZAAM-groep (directeuren en managers ZAAM diensten). Is dit een risico?
5.b	<i>CONCEPT Halfjaarverslag 2018 (ter informatie)</i> <i>Er wordt nog een risico paragraaf toegevoegd</i>
	Een leerling heeft naar aanleiding van pagina 6, veilig leer- en werkklimaat een opmerking over het jaarlijks afnemen van een enquête onder leerlingen en ouders over sociale veiligheid. Ze zit al enkele jaren op school en heeft nooit een enquête ingevuld hierover. Het CvB geeft aan dat dit jaarlijks moet en de resultaten moeten geplaatst worden in het venster en verantwoording (digitale site onderwijs). Misschien gebeurt dit alleen in een bepaald leerjaar. Het CvB komt hierop terug. Waarom kan je niet van vmbo t 3 ^e leerjaar doorstromen naar havo 4 ^e leerjaar. CvB: dit is niet mogelijk. Je moet vmbo t 4 ^e leerjaar helemaal afronden. Als je geslaagd bent kunt je naar havo 4 ^e leerjaar. Je kan wel van afstromen van havo 3 ^e leerjaar naar vmbo t 4 ^e leerjaar.
6	Voortgang ZAAM Diensten (mondeling)
	Er zijn per 1 september 2018 vier managers aangesteld uit de eigen ondersteuning. Mevrouw Sjamaar (P&O, mevrouw Abbassi (Bestuursbureau), de heer Woltinge (Huisvesting en Facility) en de heer Lentz (Controllers en Financiële Administratie). Het project 'dienstverlening ZAAM diensten' is opgestart met werkgroepen, met als doel het in kaart brengen van de behoefte van scholen ten aanzien van de dienstverlening van ZAAM en het verbeteren van de dienstverlening. Wat wordt centraal aangeboden en welke werkzaamheden kunnen decentraal belegd worden? We gaan met een scrumaanpak aan de slag om snel resultaten te boeken. Om efficiënter te werken zitten er directeuren en medewerkers in de werkgroepen. Voor PDol (digitale personeelsdossiers) en het verzuim wordt er met een werkstroom gewerkt. Zodra het scrumbord gevuld wordt het gedeeld met de GMR.
7	Voortgang IBP (ter informatie)
	Het gaat langzaam maar er komen wel vragen van de scholen. De bewerkingsovereenkomsten worden eerst gescreend voordat ze de deur uitgaan. Voorbeeld; de overeenkomst van de schoolfotoğraf is gescreend. Nu staat dat de school verantwoordelijk is, maar de fotoğraf kan ook verantwoordelijk zijn. Dit

	<p>wordt gewijzigd. Mevrouw Deekman gaat de scholen langs om e.e.a. toe te lichten en in kaart te brengen wat de stand van zaken is. Ze maakt een verslag hierover en levert het in bij het CvB. In de managementgesprekken komt dit aan de orde. Voor de zomervakantie zijn de meeste scholen bezocht. Er moeten nog 5 scholen bezocht worden.</p> <p>Mevrouw Varkevisser voelt krampachtigheid bij de school als ze het dossier van haar kind wil inzien. Met name bij het zorgdossier.</p> <p>Het CvB vindt dat het te maken heeft met voorzichtigheid. Dit is beter dan dat men alles maar prijsgeeft.</p> <p>Een leerling heeft ervaren dat docenten in de lerarenkamer met elkaar praten over privé-situaties, terwijl er leerlingen bij staan. De leerlingengeleding van de GMR wil ook weten of op papier staat wat een docent wel of niet tegen een leerling mag zeggen.</p> <p>Het CvB vindt niet dat dit met privacy te maken heeft, maar met zorgvuldigheid. Als leerling mag je dit melden als het gebeurt. Dit kun je niet vastleggen op papier. Docenten weten dat ze te allen tijde professioneel moeten blijven. Een dergelijke situatie kun bespreken met je mentor of de afdelingsleider.</p> <p>Leerling; Weet iedereen binnen de school over de nieuwe privacywetten.</p> <p>CvB: Iedereen zou het moeten weten, in ieder geval alle medewerkers, omdat er regelmatig een nieuwsbrief over privacy uitgaat. Sinds kort is er ook een infoboekje voor ouders en leerlingen beschikbaar.</p> <p>Eind vorig jaar is het beleidsplan IBP voorgelegd aan de GMR. De GMR heeft via een brief een reactie hierop geschreven. De GMR wil weten hoe dit geïmplementeerd gaat worden, want het bestuur blijft verantwoordelijk. De heer Fenenga heeft een gesprek gehad met mevrouw Deekman en de heer Schumacher. Een hoop onderdelen zijn onderbelicht en het leeft nog niet echt op de scholen.</p> <p>Het CvB is van mening dat er een goed werkplan is, wat moet hier gebeuren en wat op de school. Mevrouw Deekman gaat ook langs op de scholen. Dit punt staat ook op de agenda voor de managementgesprekken. Wat heb je als directeur gedaan aan AVG en wat ga je nog doen. Autonomie is geen doel maar een middel om te zorgen dat alles goed loopt op een school. En daar hoort verantwoording bij, geeft het CvB aan. Als zij iets constateren zitten zij er bovenop zitten. Zij verwachten scherpere meldingen van de managers. Wij zijn met z'n allen verantwoordelijk. De zorg van de GMR is een gedeelde zorg.</p> <p>De GMR geeft aan dat de instemmingsbrief volgt, de punten van zorg blijven nog wel.</p>
8	Rondvraag en sluiting
	<p>Er zijn geen vragen.</p> <p>De voorzitter sluit de vergadering om 20.35 uur.</p>